**Инструкция по выполнению работы**

Диагностическая контрольная работа (ДКР) состоит из двух частей, включающих в себя 15 заданий. Часть 1 содержит 11 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 4 задания с развёрнутым ответом. На выполнение диагностической работы по истории отводится 2 академических часа (90 минут).

Ответы к заданиям 1–8 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1. Ответами к заданиям 9 - 11 являются цифры или последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

К заданиям 12 - 15 следует дать развёрнутый ответ. Для выполнения этих заданий необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение. Ответы на задания части 2 записываются на бланке ответов № 2.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

***Ответом к заданиям 1–8 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.***

1. Соотношение сфер общественной жизни отличается:

1) их независимостью друг от друга

2) сложными взаимосвязями и взаимовлиянием всех сфер

3) господством экономической сферы общественной жизни

4) определяющей ролью политической сферы общественной жизни

Ответ: \_\_

2. Известный скульптор Ч. – автор исторических композиций и памятников – отстаивает традиции самобытности национальной культуры. Этот пример иллюстрирует деятельность в сфере:

1) морали 2) религии 3) науки 4) искусства

Ответ: \_\_

3. Верны ли следующие суждения о науке?

А. Науке присуща особая значимость субъективного восприятия мира

Б. Наука использует особый язык, четко фиксирующий значение понятий

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответ: \_\_

4. В стране Z с граждан взимается 15-процентный налог на доходы физических лиц. Объектом налога является:

1) налогоплательщик 3) налоговое законодательство

2) 15%-ная ставка налога 4) заработная плата

Ответ: \_\_

5. Верны ли следующие суждения о спросе как одном из элементов рыночного механизма?

А. На формирование спроса влияют доходы потребителей, цены на аналогичные товары фирм-конкурентов.

Б. На формирование спроса влияют культурные традиции и религиозные нормы, общая экономическая ситуация в стране.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответ: \_\_

6. В семье А. большое внимание уделяется ведению домашнего хозяйства, использованию семейного бюджета, организации семейного потребления, распределению домашнего труда. Какую функцию семьи иллюстрирует этот пример?

1) хозяйственно-экономическую 3) досуговую

2) социально-статусную 4) эмоционально-психологическую

Ответ: \_\_

7. Верховная власть в государстве М. передается по наследству. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что государство М. является абсолютной монархией?

1) Власть монарха передается по наследству старшему мужчине в роду

2) Монарх единолично принимает все важные решения

3) Глава государства избирается всенародным голосованием

4) Полномочия монарха имеют строгое ограничение в законах, он не является главой законодательной власти

Ответ: \_\_

8. К признакам нормы права относится:

1) закреплена в виде поучений, притч

2) является общеобязательной

3) исполняется в силу внутренних побуждений

4) регулирует отношения дружбы

Ответ: \_\_

***Ответом к заданиям 9 - 11 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.***

9. Страна А. представляет собой унитарное государство, а страна Л. – федеративное. Сравните две разновидности формы государственно-территориального устройства, упомянутые в условии задания, – унитарное и федеративное государство. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

1) осуществляет правотворческую деятельность

2) обладает единой системой права, основа которой – единственная Конституция

3) имеет высший двухпалатный законодательный орган

4) формирует эффективную систему управления жизнью общества

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Черты сходства** | | **Черты отличия** | |
|  |  |  |  |

10. Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между правами (свободами) человека и группами прав (свобод), к которым они относятся: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРАВА (СВОБОДЫ) ЧЕЛОВЕКА |  | ГРУППЫ ПРАВ (СВОБОД) |
| А) право на охрану здоровья и медицинскую помощь  Б) защита от произвольного вмешательства в частную жизнь  В) право на защиту чести и достоинства  Г) право на свободу мирных собраний и ассоциаций  Д) право на жизнь  Ответ: |  | 1) гражданские (личные)  2) политические  3) социальные |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | Д | |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |

11. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В Российской Федерации признается и гарантируется местное самоуправление. (Б) Органы местного самоуправления играют важную роль в управлении территориями. (В) К сожалению, пока далеко не все граждане осознали значение местного самоуправления в решении задач своего района.

Определите, какие положения текста

1) отражают факты

2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  |  |  |

***Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.***

**Часть 2**

***Для ответов на задания этой части (12 - 15) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (12,13 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

***Прочитайте текст и выполните задания 12 - 15.***

«Частная собственность – это не просто имущество (одежда, дом, автомобиль), а это экономические отношения между людьми.  Частная собственность означает, что человек относится к имуществу (средствам производства, предметам потребления, деньгам) как «к своим собственным», т. е. выступает хозяином, владельцем или полновластным распорядителем. Человек и его семья становятся заинтересованными в увеличении своего имущества. Обособляясь от других, частные собственники стремятся получить в свое владение, пользование и распоряжение все больше жизненных благ (имущества). Но чтобы их получить, они вынуждены производить товары для других, получая в обмен все необходимое для себя. Например, частный собственник пекарни, желая приобрести автомобиль, должен выпечь и продать столько хлеба, чтобы вырученных денег хватило на покупку данного автомобиля. <...>

Частнособственническая психология — это психология экономической активности и предприимчивости. Стремясь к личному обогащению, частные собственники производят все больше и больше товаров. Более того, частная собственность формирует человека как личность свободную и независимую от других. Обладание чем-то своим, собственным, пусть и совсем малым — это фундамент формирования самостоятельной личности. <...>

Частная собственность на землю, предметы и орудия труда, товары способствуют, таким образом, развитию рыночного хозяйства. Она возбуждает инициативу и самостоятельность, оживляет экономику, повышает заинтересованность в более эффективном, экономном ведении хозяйства.

В то же время надо понимать, что частная собственность далеко не во всем хороша. То, что попадает в руки одних, становится недоступным другим. В итоге может оказаться, что вследствие частной собственности отдельные люди могут лишиться того, что у других находится в избытке.

Во избежание этого, даже в условиях рыночной экономики, государство стремится, чтобы часть благ оставалась общедоступной для всех и находилась в общественной, государственной, муниципальной (местной) собственности» (*Казаков А. П.*Школьнику о рыночной экономике. М.,1993).

12. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

13. На основании текста определите сущность частной собственности. Объясните, почему она является условием существования свободного рынка.

14. О каких видах частной собственности говорит автор текста? Используя обществоведческие знания, назовите любые две разновидности частной собственности, не упомянутые в тексте.

15. Современная экономическая система большинства развитых стран мира носит смешанный характер. Многие общенациональные и региональные проблемы решаются здесь государством. Смешанная экономика представляет собой рыночную систему со свойственной ей социальной ориентацией экономики и общества в целом. Интересы личности с ее многосторонними потребностями выдвигаются в центр социально-экономического развития страны. Что составляет основу смешанной экономики? Приведите фрагмент текста, который помог вам ответить на этот вопрос.